

«Принят»

на педагогическом совете №_1_

от _____ 31.08.2020 _____

«Утверждаю»

Заведующий

МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №26»

Ю.С.Скалозуб



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №26»
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
ДЛЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ГРУПП

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 26» разработан в соответствии и с учетом:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений, СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г.
- Приказами департамента образования Тульской области №583 от 21 апреля 2003г., №832 от 25 июля 2005 года, №813 от 21 августа 2006 года «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента»;
- Общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; Мозаика-Синтез, М.2014;

План организации непосредственно образовательной деятельности первой младшей группы №1

План составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13:

Пункт 11.9. «Для детей раннего возраста от 1.5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 мин). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки».

Пункт 12.4. «С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни – в групповом помещении или в физкультурном зале.

Мониторинг осуществляется 2 раза в год: в октябре и в мае – в форме диагностических (итоговых) занятий.

План непосредственно образовательной деятельности в первой младшей группе №1 (2-3 года)

Образовательные области	Виды детской деятельности	Количество в неделю	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
Социально-коммуникативное развитие	Ребенок и окружающий мир: -предметное окружение. Явления общественной жизни. -природное окружение. Экологическое воспитание	1 чередуется	
Речевое развитие	Развитие речи и художественная литература	2	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	
	Лепка	1	
	Музыка	2	
Физическое развитие	Физическая культура	3	
Всего		10 (10 по 10 мин. 1 час 40 мин)	

План организации непосредственно образовательной деятельности второй младшей группы №3

План составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13:

Пункт 11.8:

«Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов».

Пункт 11.10:

«Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни – не более 15 минут...»

Пункт 11.11:

«Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут».

Пункт 11.13:

«Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.»

Пункт 12.2:

«Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие».

Пункт 12.5:

«Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15мин.».

Пункт 12.10:

«Для достижения объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по

физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников»

Непосредственно образовательная деятельность «Рисование» выносится в совместную деятельность педагога с детьми в течение дня.

В середине учебного года (01.02.2021г.-07.02.2021г.) для воспитанников второй младшей группы организуются недельные каникулы, во время которых проводят образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Изучение индивидуального развития детей осуществляется в течение года и фиксируется два раза в год: в дни зимних каникул и в мае в форме диагностических (итоговых) занятий.

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся совместные подвижные и спортивные игры, физкультурные досуги.

План непосредственно образовательной деятельности второй младшей группы №3 (от 3-х до 4-х лет)

Образовательные области	Виды детской деятельности	Количество в неделю	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
Социально-коммуникативное развитие	Ребенок и окружающий мир: -предметное окружение. Явления общественной жизни. -природное окружение. Экологическое воспитание.	1 чередуется	
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	
Речевое развитие	Развитие речи и художественная литература	1	
Художественно-	Рисование*		

эстетическое развитие	Лепка	1	
	Аппликация/ конструирование	1 чередуется	
	Музыка	2	
Физическое развитие	Физическая культура	3	
Всего		10 (2 часа 30 минут)	

Рисование*-выносится в совместную деятельность педагога с детьми.

Пояснительная записка к плану непосредственно образовательной деятельности средней группы №2

План составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13:

Пункт 11.8:

«На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов».

Пункт 11.10:

«Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут.

Пункт 11.11:

«Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут».

Пункт 11.13:

«Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.»

Пункт 12.2:

«Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения,

Пункт 12.5:

«Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в средней группе - 20 мин.»

Пункт 12.10:

«Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников».

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.2003г., № 832 от 25.07.2005г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объема двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно – воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения.

- изучение детьми Тульского края через непосредственно образовательную деятельность: «Ребенок и окружающий мир», «Рисование», «Развитие речи и художественная литература».

Для социально-личностного развития 1 раз в месяц интегрировано в циклах непосредственно образовательной деятельности «Ребенок и окружающий мир: предметное окружение. Явления общественной жизни» используется парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина.

Непосредственно образовательная деятельность «Рисование» выносится в совместную деятельность педагога с детьми в течение дня.

В режиме дня выделено специальное время для чтения, во время которого реализуются задачи образовательной области «Речевое развитие». Для детей 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут.

В структуре плана выделена инвариантная (обязательная) часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную непосредственно образовательную деятельность.

Вариативная часть плана отсутствует.

В середине учебного года (01.02.2021г.-07.02.2021г.) для воспитанников средней группы организуются недельные каникулы, во время которых проводят образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Изучение индивидуального развития детей осуществляется в течение года и фиксируется два раза в год: в дни зимних каникул и в мае в форме диагностических (итоговых) занятий.

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся совместные подвижные и спортивные игры, физкультурные досуги.

**План непосредственно образовательной деятельности
Средней группы №2
(от 4-х до 5-ти лет)**

Образовательные области	Виды детской деятельности (виды занятий)	Количество в неделю	
		Обязательная часть (инвариативная часть)	Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть)
Социально-коммуникативное развитие	Ребенок и окружающий мир: -предметное окружение. Явления общественной жизни. -природное окружение. Экологическое воспитание.	1 чередуются	
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	
Речевое развитие	Развитие речи и чтение художественной литературы	1	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование*		
	Лепка	1	
	Конструирование	1	
	Аппликация	(чередуются)	
	Музыка	2	
Физическое развитие	Физическая культура	3	
Всего		10 (3 часа 20 минут)	

Рисование* выносится в совместную деятельность педагога с детьми.

Пояснительная записка к плану непосредственно образовательной деятельности старшей №6 группы

План составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13:

Пункт 11.8:

«Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов».

Пункт 11.10:

«Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 6-го года жизни – не более 25 минут...»

Пункт 11.11:

«Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут».

Пункт 11.13:

«Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.»

Для социально-личностного развития в образовательном процессе интегрировано реализуется парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» О.Князевой, Н. Авдеевой, Р.Стеркиной в блоке организованной образовательной деятельности «Ребенок и окружающий мир. Предметное окружение. Явления общественной жизни» 1 раз в месяц.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области №583 от 21.04.2003, №832 от 25.07.2005, № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- изучение детьми Тульского края через занятия: «Ребенок и окружающий мир», «Рисование», «Развитие речи и художественная литература».
- увеличение объема двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно – воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения.

Пункт 12.2:

«Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Рекомендуется использовать формы двигательной активности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе,

физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие».

Пункт 12.5:

«Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3-х раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в старшей группе – 25 минут...»

В режиме дня выделено специальное время для чтения, во время которого реализуются задачи базовой образовательной области «Чтение художественной литературы». Для детей 5-6 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 15-20 минут.

Реализация направления «Социально-личностное развитие» осуществляется при интеграции образовательных областей в различных видах организованной образовательной деятельности, а также в образовательной деятельности в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Одно из трех еженедельных физкультурных занятий с детьми 5-7 лет проводится круглогодично на открытом воздухе.

В структуре плана выделена инвариантная (обязательная) часть.

Инвариантная часть учебного плана в старшей группе обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную непосредственно образовательную деятельность.

Вариативная часть учебного плана отсутствует.

В середине учебного года (01.02.2021г.-07.02.2021г.) для воспитанников старшей группы организуются недельные каникулы, во время которых проводят образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Изучение индивидуального развития детей осуществляется в течение года и фиксируется два раза в год : в начале учебного года (сентябрь) и в конце учебного года (май) в форме диагностических (итоговых) занятий.

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся совместные подвижные и спортивные игры, физкультурные досуги.

**План непосредственно образовательной деятельности
Старшей №6 группы
(от 5 до 6 лет)**

Образовательные области	Виды детской деятельности	Количество в неделю	
		Обязательная часть (инвариативная часть)	Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть)
Социально-коммуникативное развитие	Ребенок и окружающий мир: -предметное окружение. Явления общественной жизни. -природное окружение. Экологическое воспитание.	2	
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	
Речевое развитие	Развитие речи и чтение художественной литературы	2	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	
	Лепка	1	
	Аппликация	(чередуются)	
	Конструирование, ручной труд	1 (чередуются)	
	Музыка	2	
Физическое развитие	Физическая культура	3	
Всего		14 (5 часов)	

Пояснительная записка к плану непосредственно образовательной деятельности подготовительной к школе группы №4

План составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13:

Пункт 11.8:

«Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов».

Пункт 11.10:

«Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 6-7 лет – не более 30 минут...»

Пункт 11.11:

«Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной к школе группе не превышает 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут».

Пункт 11.13:

«Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.»

Для социально-личностного развития в образовательном процессе интегрировано реализуется парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» О.Князевой, Н. Авдеевой, Р.Стеркиной в блоке организованной образовательной деятельности «Ребенок и окружающий мир. Предметное окружение. Явления общественной жизни» 1 раз в месяц.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области №583 от 21.04.2003, №832 от 25.07.2005, № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- изучение детьми Тульского края через занятия: «Ребенок и окружающий мир», «Рисование», «Развитие речи и художественная литература».
- увеличение объема двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно – воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения.

Пункт 12.2:

«Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Рекомендуется использовать формы двигательной активности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе,

физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие».

Пункт 12.5:

«Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3-х раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в подготовительной к школе группе – 30 минут...»

В режиме дня выделено специальное время для чтения, во время которого реализуются задачи базовой образовательной области «Чтение художественной литературы». Для детей 6-7 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 20-25 минут.

Реализация направления «Социально-личностное развитие» осуществляется при интеграции образовательных областей в различных видах организованной образовательной деятельности, а также в образовательной деятельности в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Одно из трех еженедельных физкультурных занятий с детьми 5-7 лет проводится круглогодично на открытом воздухе.

В структуре плана выделена инвариантная (обязательная) часть.

Работа ведется по коррекционной программе, основанной на программе: «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Работа по коррекции звукопроизношения проводится только в индивидуальной форме: работа планируется в первой и во второй половине дня. Непосредственно образовательная деятельность по рисованию 1 раз в неделю выносятся во вторую половину дня в совместную деятельность воспитателя с детьми.

Инвариантная часть учебного плана в подготовительной к школе группе обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную непосредственно образовательную деятельность.

В середине учебного года (01.02.2021г.-07.02.2021г.) для воспитанников группы организуются недельные каникулы, во время которых проводят образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Изучение индивидуального развития детей осуществляется в течение года и фиксируется два раза в год : в начале учебного года (сентябрь) и в конце учебного года (май) в форме диагностических (итоговых) занятий.

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся совместные подвижные и спортивные игры, физкультурные досуги.

**План непосредственно образовательной деятельности
подготовительной к школе группы №4
(от 6 до 7 лет)**

Образовательные области	Виды детской деятельности	Количество в неделю	
		Обязательная часть (инвариативная часть)	Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть)
Социально-коммуникативное развитие	Ребенок и окружающий мир: -предметное окружение. Явления общественной жизни. -природное окружение. Экологическое воспитание.	2	
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	2	
Речевое развитие	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	1	
	Чтение художественной литературы	1	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	
	Лепка	1	
	Аппликация	(чередуются)	
	Конструирование, ручной труд	1 (чередуются)	
	Музыка	2	
Физическое развитие	Физическая культура	2+1	
Всего		15 (7 часов 30 мин)	

УТВЕРЖДЕНО
[Signature]
[Signature]
[Signature]
[Signature]
[Signature]



ПРОУМЕРОВАНО,
ПРОШНУРОВАНО И
СРЕДЛЕНО ПЕЧАТЮ
15 штендл Иммануэ-
ллант штендл
Администрация МР ДЮУ «ДСКВ
№ 201/11/11
Скалозуб Ю.С.