

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 26»
за 2020-2021 учебный год.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Анализ работы ДОУ.
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
5. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование.
6. Перспективы и планы развития.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 26 », в дальнейшем именуемое МБДОУ, в своей деятельности руководствуется федеральными законами: Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (ред. От 31.12.2014) «Об образовании», приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», Федеральным законом от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд», Федеральным законом от 08.05.2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», СанПиН 2.4.1.3049-13, указами распоряжениями Президента Российской Федерации, а также постановлениями и распоряжениями Правительства Тульской области, Комитета по образованию администрации муниципального образования город Донской, Уставом дошкольного образовательного учреждения, договором, заключённым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями.)

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад комбинированного вида.

Статус: муниципальный.

Детский сад имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании: Лицензии на образовательную деятельность серия 71Л01 № 0001808 регистрационный №: 0133/ 02589 от 06.07.2015 г. срок действия: бессрочно.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ФС 71-01- 000253 от 26.03.2012 г., срок действия: бессрочно.

Место нахождения и почтовый адрес МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 26»: 301760, Тульская область, г. Донской, микрорайон Центральный, ул. Зеленая д.3, Телефоны: (8 487 46) 7-99-28

Режим работы МБДОУ установлен Учредителем и закреплён в Уставе ДОУ: - пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.30; - нерабочие дни – суббота, воскресенье, а

также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Предусматривается закрытие МБДОУ для проведения ремонтных работ в летний период и в иных случаях, требующих закрытия МБДОУ в соответствии с требованиями СанПиН. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, на территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Состав воспитанников.

Контингент воспитанников детского сада представлен детьми дошкольного (2 – 7 лет).

В 2020- 2021 учебном году функционировало 6 возрастных групп: 1 группа – 1 младшая, 1 – 2 младшая, 1 – средняя, 1 – старшая , 1 - подготовительная к школе группа комбинированного вида (компенсирующая с недоразвитием речи), 1-подготовительная группа к школе.

Общая численность воспитанников на 2020-2021 г. на 01.06.2020г. составляет 83 человека.

Структура управления образовательным учреждением.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского и обслуживающего персонала. Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде трёх уровней.

Первый уровень управления - заведующий детским садом Скалозуб Юлия Сергеевна, которая осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур и действует на основании Устава и осуществляет в пределах своей компетенции руководство учреждением. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

Второй уровень управления – заместитель заведующего по ВМР, завхоз, медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

Заместитель заведующего осуществляет руководство воспитательно-образовательной работой учреждения. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует педагогов на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

Завхоз отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, присмотра и ухода, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Медсестра контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Указания, даваемые заместителем заведующего по ВМР, медсестрой, завхозом в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников.

Третий уровень - воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед.

Формами самоуправления МБДОУ являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

Деятельность органов самоуправления детского сада регулируется локальными актами, их компетенция определена Уставом.

В 2020/2021 учебном году годовые задачи:

1. Повышать уровень педагогической компетенции педагогов посредством освоения и внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, прохождения курсов повышения квалификации, аттестации педагогических работников.
2. Направлять деятельность коллектива на создание определенного двигательного режима, необходимого для полноценного физического развития и укрепления здоровья детей.
3. Максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, интегрировать их в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
4. Обеспечить эмоциональное благополучие каждого ребенка.
5. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, путем повышения роли родителей в оздоровлении детей и приобщение их к здоровому образу жизни.
6. Создание предметно-пространственного пространства, обеспечивающего воспитание художественной культуры, способствующего формированию потребности и мотивации к художественно-эстетическому развитию детей в соответствии с ФГОС ДО.
7. Продолжать развивать у дошкольников познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через проектную деятельность.
8. Формировать у детей выразительность речи, активизации их поэтического и музыкального слуха.
9. Направлять детей на усвоение эмоционально-нравственного отношения к окружающей действительности; художественно-творческой деятельности.

2. Особенности образовательного процесса.

Содержание воспитания и обучения детей.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации:

- «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса. Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, «Коррекция речи детей» Т.Б. Филичева;

Парциальные программы, технологии:

- «Программа экологического воспитания дошкольников» С.Н. Николаева,

- «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»», А.И.Лыкова

- «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева

Направления и задачи ДОУ.

Ведущие цели работы детского сада:

1. повышение социального статуса дошкольного образования;
2. обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
3. обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
4. сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня дошкольного образования.

Работа ДОУ направлена на решение следующих задач:

1. охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования;
4. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самими собой, другими людьми, взрослыми и миром;
5. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
7. обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
8. формирование социальной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Преимственность.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2». Работа осуществлялась в дистанционном формате в виду требований работы в условиях COVID-19, в соответствии с договором и планом совместной работы на год.

Взаимодействие с социумом.

МКУК «Историко-мемориальный музейный комплекс «Бобрики» - проведение тематических занятий с сотрудником 1 раз в месяц согласно утвержденному плану работы, МБУК «Централизованная библиотечная система»- взаимодействие осуществлялось в дистанционной форме, МБОУ дополнительного образования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования»- работа с детьми , отправленных по назначению ППк ДОУ, ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»- прохождение в дистанционной форме КПК.

Основные формы работы с родителями.

МБДОУ в 2020– 2021 учебном году работает стабильно, сотрудничает с родителями.

Работа с родителями соответствовала реализации годовых задач:

- консультации, беседы;
- выставки, смотры-конкурсы;
- дистанционные консультации и собрания.

3. Анализ работы

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №26» за 2020-2021 учебный год.

Анализ контингента воспитанников.

Структура и наполняемость групп

Количество групп – 6, из них группа раннего возраста -1, для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности – 5, группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья с общим недоразвитием речи – 1.

Группы общеразвивающей направленности:		2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 Учебный год
1.	- от 2 до 3 лет	1/22	1/17	1/11	1/14
2.	- от 3 до 4 лет	2/39	1/14	1/13	1/15
3.	- от 4 до 5 лет	1/17	2/34	1/13	1/16
4.	- от 5 до 6 лет	1/21	1/19	2/22	1/13
5.	- от 6 до 7 лет (компенсирующая)	1/22	1/20	1/17	1/12

6.	- от 6 до 7 лет				1/12
Всего групп / воспитанников:		121	106	76	83

Зачислены в списочный состав ДОУ в 2020-2021 учебном году:

Возрастная группа	Количество детей
1 младшая группа	14
2 младшая группа	8
средняя группа	4
старшая группа	1
подготовительная к школе группа (группа компенсирующей направленности)	1
подготовительная к школе группа	1

Выбыло – 30 детей, из них- 23 выбыли в школу, 7 детей ушли переводом в другие детские сады города и области.

Социальный паспорт ДОУ:

Количество детей по списку -83

Количество семей –72 , из них

- полных – 67
- неполных – 5

Из них:

- многодетных – 11
- семья с опекуном – 1

Информация по выпускникам 2020-2021 учебного года:

Всего выпускников – 23 человек, из них

- с I группой здоровья– 6 человек,
- со II группой здоровья– 14 человек,
- с III группой здоровья – 3 человека.

Анализ уровня здоровья детей.

Анализ заболеваемости детей за 9 месяцев учебного года:

Заболеваемость

Заболевание	2020-2021 учебный год
Инфекционные заболевания	1,6 %
Вирусные пневмонии	0,8 %
Фарингит, трахеит, танзелит	87,1 %
Прочие	10,5%

2021 г.

- 1 группа здоровья – 15 человек
- 2 группа здоровья 63 человека
- 3 группа здоровья –4 человека

2020 г.

- 17 человек
- 57 человек
- 2 человека

5 группа здоровья – 1 человек

0 человек

На «Д» учете стоят дети с хроническими заболеваниями: пилонефрит- 1 человек, эпилепсия- 1 человек, реактивный артрит- 1 человек, ахондроплазия – 1 человек, нарушение зрения – 5 человек.

Анализ процесса адаптации детей раннего возраста:

В группу раннего возраста принято 14 детей, во вторую младшую группу принято 8 детей.

Из них:

- лёгкая степень адаптации у 15 детей (68,19 %)
- средняя степень – 6 детей (27,28 %)
- тяжёлая степень – 1 ребенок (4,53%)

Сотрудники ДООУ создали благоприятные условия для комфортной адаптации детей к условиям детского сада.

Анализ состава детей по речевым нарушениям.

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ		ГОДЫ	
		2020-2021	2019-2020
УСТНАЯ РЕЧЬ	ОНР (I)		
	ОНР (II)	1	
	ОНР (III)	5	10
	НВОНР		
	ФФН	6	
	ФН		
	ЗАИКАНИЕ		
ВСЕГО			
Выпущено	положительная динамика	10	9
	удовлетворительная динамика	2	0
Оставлено для продолжения коррекции		1	1
Выбыло			

ВЫВОД.

Все дети, идущие в школу, а именно 11 человек. Выпущены с положительной динамикой развития речи. Для дальнейшей коррекции остался 1 человек, который также имеют положительную динамику в развитии.

В конце года проводилось обследование развития речи детей с целью выявления уровня сформированности основных факторов речи по тем же параметрам, что и в начале учебного года.

При оценке результатов были получены следующие данные:

Начало года

Уровень	Звуковая сторона речи	Грамматический строй речи	Фонематические процессы	Словарный запас	Связная речь	Результаты
В.У.	0 % (0 чел)	0% (0 чел)	8,3 % (1 чел)	16,6 % (2 чел)	8,3 % (1 чел)	0 % (0 чел)
С.У.	66.6 % (8 чел)	41.7 % (5 чел)	41,7 % (5 чел)	33,4 % (4 чел)	33,4 % (4 чел)	41,7 % (5 чел)
Н.У.	33,4 % (4 чел)	58,3 % (7 чел)	50% (6 чел)	50% (6 чел)	58,3 % (7 чел)	58,3 % (7 чел)

Конец года

Уровень	Звуковая сторона речи	Грамматический строй речи	Фонематические процессы	Словарный запас	Связная речь	Результаты
В.У.	41,7 % (5 чел)	33,4 % (4 чел)	58,3 % (7 чел)	50 % (6 чел)	41,7 % (5 чел)	41,7% (5 чел)
С.У.	58,3% (7 чел)	50% (6 чел)	41,7% (5 чел)	33,4 % (4 чел)	41,7% (5 чел)	41,7 % (5 чел)
Н.У.	0% (0 чел)	16,6 % (2 чел)	0% (0 чел)	16,6% (2 чел)	16,6 % (2 чел)	16,6% (2 чел)

Анализ образовательного процесса ДООУ

Программное обеспечение:

Содержание образовательного процесса в ДООУ определяется основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 26», разработанной и реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования на 2015-2018 гг., а также «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования.

Комплексные программы	Группа
Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, М.А.Васильевой	Первая младшая группа Вторая младшая группа
«Коррекция речи детей» Т.Б. Филичева	средняя группа старшая группа

	подготовительная к школе группа подготовительная группа компенсирующей направленности
Парциальные программы	Количество групп
- «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»», А.И.Лыкова	6
- «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева	4

Анализ данных диагностики уровня развития дошкольников, проведённой в ДООУ в начале и конце 2020-2021 учебного года, показал положительную динамику по образовательным областям, в среднем:

«Познавательное развитие» - реализация программных требований способствует накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, раскрытию творческого потенциала детей в соответствии со стандартом дошкольного образования. Для выполнения требований программ воспитатели использовали наблюдения, экскурсии, опыты, игры, макеты, мастер-классы, работу с социальными партнерами, способствующие развитию элементарных представлений, обогащения и систематизации усвоенных знаний, работу с интерактивным столом и включение видеофайлов и презентаций в систему НОД. Результаты диагностики показали следующие результаты на конец учебного года:

Высокий уровень развития – 42,94 %

Средний уровень развития – 47,85%;

Низкий уровень развития - 9,22 %.

«Физическое развитие» - по физическому развитию выполнены все требования основной программы. Учитываются индивидуальные особенности физического развития, перенесенных инфекционных заболеваний, ежегодно намечаются пути оздоровления детей. Результаты диагностики показали следующие результаты:

Высокий уровень развития – 50,17 %

Средний уровень развития – 43,84 %

Низкий уровень развития - 6,01 %

«Социально-коммуникативное развитие» - задачи развития речи осуществляются во всех видах деятельности: в процессе занятий, в повседневной жизни. Решая задачи речевого развития, педагоги используют разнообразные методы и приемы: игры-инсценировки, театральную деятельность, дидактические игры, беседы-обсуждения, сочинительство, игры - имитации, творческие задания. Уделяют внимание таким значимым и актуальным темам, как «Правила дорожной безопасности», «Пожарная безопасность», «Безопасность вне детского сада»,

проводят мероприятия на антитеррористическую тему. Результаты диагностики показали следующие результаты:

Высокий уровень развития – 46,14 %;

Средний уровень развития – 45,14 %;

Низкий уровень развития - 8,45 %.

«Речевое развитие» - на занятиях по речевому развитию решались многие задачи:

- формирование приемов умственных действий (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, моделирования, конструирования);
- развитие памяти, внимания, творческих способностей, воображения, мышления;
- использование вербальных и невербальных средств общения,
- овладение диалогической речью,
- развитие умений общения с взрослыми, сверстниками;
- развитие интереса и внимания к слову, к собственной речи;
- обогащение активного, пассивного словаря, развитие грамматического строя речи;
- развитие умений оперировать единицами языка, звуком, слогом, словом, словосочетанием, предложением;
- расширение представлений об окружающем мире.

Программа по развитию речи выполнена. Результаты диагностики показали следующие результаты:

Высокий уровень развития – 45,72 %;

Средний уровень развития – 40,27 %;

Низкий уровень развития - 14,02 %.

«Художественно - эстетическое развитие» - этой образовательной области уделяется немалое внимание воспитателей. В группах созданы центры: художественного творчества и изобразительности, художественного труда и конструирования, театра, музыки и искусства. Все материалы доступны детям. Воспитатели используют нетрадиционные техники рисования, аппликации, лепки. Работа в этом направлении способствует развитию у детей эстетического вкуса, воображения. Активно велась работа по художественно-эстетическому развитию воспитанников. Педагоги готовили по данной теме демонстрационный, дидактический материал, наглядные пособия. Программные требования выполнены. Результаты диагностики показали следующие результаты:

Высокий уровень развития – 47,94 %;

Средний уровень развития – 43,26 %;

Низкий уровень развития - 8,82 %.

Участие воспитанников и педагогического коллектива в мероприятиях

Участие детей в конкурсах

Уровень проведения	Название конкурса	Кол-во детей	ФИО воспитателя	Результат
Муниципальный	Память сильнее времени	3	Юдина О.Д. Гиматдинова В.Н. Гладких Е.А.	2 ребенка-участники, 1 ребенок- 3 место

Региональные	Сбережем планету вместе	9	Николаева Е.А.- зам.зав.по ВМР	участники
Всероссийский	Эколята -друзья и защитники	5	Юдина О.Д. Гиматдинова В.Н. Гладких Е.А. Драмарецкая Н.С.	участники

Участие педагогов в конкурсах

Уровень проведения	Название конкурса	ФИО педагога	Результат
Муниципальный	Воспитатель года	Гиматдинова В.Н.	3 место
Региональный			
Всероссийский			

Анализ методической работы.

В 2020– 2021 учебном году методическая работа в МБДОУ была направлена на решение следующих годовых задач:

- Создание предметно-пространственного пространства, обеспечивающего воспитание художественной культуры, способствующего формированию потребности и мотивации к художественно-эстетическому развитию детей в соответствии с ФГОС ДО.
- Продолжать развивать у дошкольников познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через проектную деятельность.
- Формировать у детей выразительность речи, активизации их поэтического и музыкального слуха.
- Направлять детей на усвоение эмоционально-нравственного отношения к окружающей действительности; художественно-творческой деятельности.

Контрольная деятельность.

Вид контроля месяц	Тематический	Персональный	Итоговый
	август	«Готовность ДОУ к новому учебному году»	
сентябрь	«Анализ адаптации детей	«Ведение документации по	

	первой младшей группы»	работе с дошкольниками» (Драмарецкая Н.С., Гладких Е.А., Казанцева О.И., Розанова И.В.)	
октябрь	«Организация работы по развитию речевой активности дошкольников посредством приобщения к художественной литературы и театрализованной деятельности»		
ноябрь		«Организация двигательного режима детей в течение дня в группах» (Нефедова Д.Е., Золотухина Е.А)	
декабрь			
январь	Организация педагогической деятельности при проведении открытого занятия	«НОД по развитию речи» (Гиматдинова В.Н., Гладких Е.А., Дитковская Е.Е., Юдина О.Д)	
февраль	Состояние работы по организации психологически безопасной предметно-развивающей среды		
Март			
апрель			
май	Итоги учебного года		

Годовой план был выполнен частично.

Годовые задачи на 2021-2022 учебный год

Коллектив детского сада в 2021-2022 учебном году ставит перед собой следующие годовые задачи:

1. Создание предметно-пространственного пространства, обеспечивающего речевое развитие дошкольников, способствующее формированию потребности и мотивации в соответствии с ФГОС ДО.

2. Продолжать развивать у дошкольников познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через проектную деятельность.
3. Формировать у детей выразительность речи, активизации их поэтического и музыкального слуха.
4. Направлять детей на усвоение эмоционально-нравственного отношения к окружающей действительности; культуре своей страны и родного края через развитие речевых функций и компонентов
5. Активизировать работу воспитателей и специалистов с целью совершенствования профессиональных компетенций .
6. Разнообразить работу с родителями (законными представителями).

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Всего работающих: 16 человек, из них заведующий – 1, заместитель заведующего по УВМР – 1 , педагогов – 14.

Педагогический ценз ДОУ:

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	%
До 3 лет	1	6.25
3-5 лет	1	6.25
5-15 лет	3	18.75
Более 15 лет	11	68,75
ВОЗРАСТ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	%
до 25 лет	0	0
от 25-30 лет	1	6,25
от 30-35 лет	1	6,25
от 35-40 лет	4	25
От 40-50 лет	4	25
свыше 50 лет	6	37,5
ОБРАЗОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	%
Высшее	8	50
Среднее специальное	7	43.75
Отсутствует образование	1	6,25
КАТЕГОРИЯ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	%
Высшая квалификационная	1	6,25
Первая квалификационная	5	31,25
Соответствие занимаемой должности	10	62.5
Без категории	0	0

В 2020-20201 учебном году на краткосрочных курсах повышения квалификации обучались педагоги: Мосина В.Б., Малахова Е.В.; руководители-

заведующий Скалозуб Ю.С., зам.зав. по ВМР – Николаева Е.А. Прошли КПК по темам : «Правила гигиены»- 12 человек, «Первая доврачебная помощь»- 11 человек.

6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование.

Финансовое обеспечение за 2020 год, включая все средства – 2796828,70 руб.,
в том числе за счёт средств от приносящей доход деятельности – 1134169,0руб
Объём средств на выполнение госзадания составил 1662659,70. (план)
Объём выплат составил – 2796828,70 руб.

Финансовое обеспечение за 2021 год, включая все средства – 4020117,35 руб.,
в том числе за счёт средств от приносящей доход деятельности – 2014622,00 руб
Объём средств на выполнение госзадания составил 2005495,35 руб. (план)

Средняя заработная плата за 2020 год:

По учреждению 24844,97 руб

Руководитель 35315,58

Заместитель - 27792,95

Педагоги – 26715,62

МОП - 17219,87

Средняя стоимость питания на 1 ребёнка в день

в 2021 году – 86,5 руб

для детей от 3 до 7 лет – 90 руб

для детей от 2 до 3 лет -83 руб

оплата за сад в 2020 году составила от 2100 до 2240 руб

Содержание 1 ребёнка в месяц

в 2020 – 155,11 руб

Экономия электроэнергии за 2020 год составила – 37,3 %, водных ресурсов - 64,1 %

Деятельность учреждения направлена на создание условий для реализации
гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и
бесплатного дошкольного образования.

Льготы для отдельных категорий воспитанников МБДОУ

Предоставляются при наличии документов, подтверждающих льготу - опекуну –
льгота 100% - 0 чел.

- многодетным матерям – льгота 50% - 20 чел.

Предоставляется компенсация за содержание ребёнка в детском саду:

- 20% оплаты за первого ребёнка по рождению;

-50% оплаты за второго ребёнка по рождению;

-70% оплаты за третьего ребёнка по рождению.

6. Перспективы и планы развития на 2021 – 2022 учебный год

Анализ деятельности МБДОУ за 2020 – 2021 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- успешная подготовка к новому учебному году;

- сложившийся стабильный коллектив;

- омоложение педагогических кадров;

- переквалификация и обучение педагогов детского сада;

- организованная предметно-развивающая среда в группах соответствует рекомендациям программы и введению ФГОС дошкольного образования;
- улучшение состояния материально-технической базы ДОУ.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- не обучены педагоги использованию интерактивных средств обучения в группах.
- малый % среди педагогов, имеющих квалификационную категорию.

Основными направлениями в новом 2021 – 2022 учебном году станут:

- реализация ФГОС ДО, обновление содержания образовательной деятельности соответственно с направлениями развития детей, изменение системы реализации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС;
- проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- укрепление и развитие партнерских отношений с родителями через вовлечение их в совместную деятельность в разных видах реализации взаимодействия;
- углубленная работа совершенствованию профессиональных компетенций педагогов ДОУ через реализацию образовательного процесса;
- работа в рамках преемственности между детским садом и школой, а также между детским садом и социальными партнерами.

На 2021-2022 учебный год определены задачи:

1. Создание предметно-пространственного пространства, обеспечивающего воспитание речевых функций дошкольников, способствующего формированию потребности и мотивации к полноценному и разностороннему развитию детей в соответствии с ФГОС ДО.
2. Продолжать развивать у дошкольников познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через проектную деятельность.
3. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов ДОУ с целью успешной реализации образовательного процесса.

Заведующий



Скалозуб Ю.С.