

УТВЕРЖДЕНО
Заведующая МБДОУ ДСКВ № 26
Ю.С.Скалозуб

ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ МБДОУ ДСКВ № 26

1. Общие положения

- 1.1. Основная цель психологической службы заключается в организации работы по сохранению психического, соматического и социального благополучия детей ДОУ в процессе воспитания и обучения.
2. Основными задачами психологической службы в работе с детьми являются:
 - проведение диагностики индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления;
 - создание условий для комфортного эмоционального состояния детей (как профилактики психосоматических заболеваний);
 - максимальное содействие полноценному психическому и личностному развитию каждого ребёнка;
 - разработка индивидуальных, коррекционных, развивающих и опережающих программ развития детей;
 - развитие познавательных функций ребёнка;
 - подготовка детей к новой ситуации социального развития.
- 2.1. Психологическая служба оказывает помощь детям с 3 до 7 лет, нуждающимся в особых обучающих программах и специальных формах организации их деятельности (имеющим нарушения в интеллектуальном и эмоциональном развитии, детям с дезаппетивным поведением и одарённым).
- 2.2. Работа с детьми осуществляется по запросам родителей, педагогов и по результатам медико-психолого-педагогической комиссии.
- 2.3. Работа с детьми осуществляется на индивидуальных, групповых и фронтальных занятиях и совместно с родителями.
- 2.4. Занятия проводятся в нерегламентированное (внеурочное) время с учётом режима работы конкретной возрастной группы.
- 2.5. Периодичность занятий определяется необходимостью коррекции или социальным запросом родителей или педагогов.
- 2.6. Продолжительность занятия составляет от 15 до 35 минут в зависимости от возраста.

3. Профилактическая и пропедевтическая работа с педагогами направлена:

- на повышение их психологической компетенции;

- на обучение технологиям полноценного развивающего общения с ребёнком;
 - на подготовку к профессиональной рефлексии в процессе учебной деятельности;
 - на осуществление проектировочной и диагностико - контрольной функции в условиях инновационного процесса;
 - применение в работе научных достижений и участие в разработке и внедрении новых педагогических технологий.
- 3.1. Педагог-психолог взаимодействует с педагогами по вопросам координирования общеобразовательных программ и профилактики утомляемости детей.
 - 3.2. Педагог-психолог участвует в психолого-медико-педагогической комиссии (совместно с руководителем, старшим воспитателем, логопедом и врачом) по отбору детей и направлению в логопедическую группу или логопункт.
 - 3.3. Педагог-психолог руководит психолого-педагогической мастерской.
 - 3.4. Педагог-психолог участвует в работе методических объединений.

4. Работа с родителями направлена:

- на знакомство с закономерностями развития ребёнка;
- на повышение психологической компетенции в вопросах обучения и воспитания детей;
- на анализ условий жизнедеятельности ребёнка в семье для развития его произвольной саморегуляции;
- на формирование мотивационной основы взаимодействия с ребёнком